

Pedagogická koncepce

Lesní klub Děti v Haluzí

Dětský lesní klub Děti v Haluzí vzniká uvnitř permakulturního areálu [Tvořivé zahrady Haluzí](#).

Rozsáhlé pozemky zahrady jsou útočištěm, kde je umožněno přírodě co nejpřirozeněji růst, bujet, kvést a žít. S energií rostlin, půdy a zvířat neodmyslitelně souvisí i život lidí. Lidé s Haluzí spjatí, v tomto bezpečném území, jakožto původně přírodní bytosti, tvoří od všeho – co je člověku blízké – trochu. A tak i oni sami rostou a rozkvétají.

Protože lidská bytost potřebuje ke svému vývoji přirozený bezpečný prostor a podnětné prostředí, věříme, že zejména na začátku našich životů, je příroda tím nejvhodnějším místem, poskytujícím potřebné výzvy a niterné pozitivní zážitky. Vzhledem k tomu, že v Haluzí je k přírodní vegetaci přistupováno s citem a v duchu trvale udržitelného rozvoje (permakultury), je to zejména pro děti ideální přírodní území, kde se mohou harmonicky rozvíjet. Toto zaměření blízké přírodě je pro dětský lesní klub Děti v Haluzí hlavním výchozím bodem a určujícím motivem pedagogického přístupu v práci s dětmi. Myšlenka založit lesní klub vznikla právě z inspirace prostorem Tvořivé zahrady, jako ideálního místa pro vzdělávání.

[Klub Děti v Haluzí](#) tedy zastřešuje jak vzdělávací, tak volnočasové aktivity pro děti, jejich rodiče a další sympatizanty z řad veřejnosti. V pravidelném provozu je lesní klub otevřen dětem od 3 do 7 let tři dny v týdnu (pondělí, úterý, středa) od 8 do 16 hodin. Stálá skupina 15 dětí je doprovázena dvěma průvodci – většinou ženou a mužem. Klubu je vyhrazena téměř hektarová zahrada, jako zázemí slouží mongolská jurta a indiánské tee-pee. Dopoledne děti tráví zpravidla na výpravách po okolních lesích a lukách, po obědě a odpočinku tvoří a zkoumají svět přímo na pozemku. Mimo pravidelný provoz klub pořádá veřejné kulturní a vzdělávací akce, výlety, víkendové pobyty a tábory.

Pedagogický přístup

Skrze prvky přírodní pedagogiky vnášíme cituplný a respektující přístup k místní přírodě do spolupráce s dětmi. Druhým stěžejním pilířem jsou waldorfské principy. Naše společné dny mají pravidelný rytmus, který dětem umožňuje zažívat pocit bezpečí a jistoty, posilovat jejich životní sílu a později se tak podílet na formování jejich vlastní sebedůvěry, sebejistoty i sebevědomí. Školní rok je protkán slavnostmi a rituály, skrze které mohou děti v předškolním věku nejlépe vnímat souvislosti, zákonitosti přírody a plynutí času. Zároveň se v těchto lidových tradicích nachází mnoho

inspirativních pradárných příběhů, které jsou pro dětskou duši nepostradatelné. Vytváříme bezpečné a láskyplné prostředí pro přirozený vývoj dětí s ohledem na dětské prožívání světa tady a teď.

Výraznými prvky našeho přístupu jsou volná hra a učení řízené dítětem.

Zázemí v zahradě Haluzí nám dává možnost pozorovat přírodu každým dnem, uvědomovat si, co se kolem nás odehrává a stát se tak plnohodnotnou součástí všeho tohoto dění. Pracujeme s vědomím toho, jak důležité je, být dětem vzorem – naší úctou a pokorou k matce Zemi, v respektující a laskavé vzájemné komunikaci, ve smysluplné spolupráci.

Toto pojetí předškolního vzdělávání klade jisté nároky i na rodiče – vítána je participace na přípravách i následné realizaci jednotlivých slavností, pomoc s péčí o zázemí a pozemky dětského klubu, vlastní iniciativa a tvůrčí aktivity, otevřenost ke společné diskusi a především zúčastněný vědomý přístup, kdy rodiče ví, co prožívají jejich děti. To vše s ohledem na možnosti a potřeby každého z nás.

My, jako tvůrci a průvodci lesního klubu Děti v Haluzí, si vážíme toho, že můžeme takto podnětné prostředí pro nás všechny spoluutvářet. S úctou, pokorou, respektem a ochotou učit se novým věcem, čelit výzám a rozvíjet sebe sama.

Rytmus dne

Příchod dětí (8:00-8:50)

S rodiči i dětmi se ráno přivítáme podáním ruky. Prostřednictvím tohoto gesta tak v tu chvíli přebíráme zodpovědnost za děti. Během této doby se společně věnujeme přípravě zázemí pro nadcházející den (přinášíme dříví, sekáme třísky, zatápíme, zaléváme zahrádku, chystáme si tee-pee pro odpolední odpočinek...). Děti mají prostor pro volnou hru.

Ranní kruh (9:00-9:15)

Když se všichni sejdeme, zahájíme nový den ranním kruhem. Posadíme se společně do kruhu, pozdravíme se a řekneme si ranní průpověď. Každé dítě má prostor sdílet s ostatními, jak se mu daří apod. – podáváme si skřítka. Kdo má u sebe skřítku, ten vypráví. Ostatní mu naslouchají. Dále si říkáme tematické říkanky (např. dle ročního období) s pohybovým doprovodem, zpíváme písničky a hrajeme kruhové hry.

Dopolední svačina, odchod do lesa (9:15-9:45)

Děti mají čas vybalit si své svačinky z domova a společně se nasvačit. Posilnění odcházíme do lesa.

Pobyt v lese, návrat (9:45-11:45)

Zde mají děti prostor pro volnou hru, objevování a zkoumání tajuplného lesního života. Chodíme na různá místa, která tak děti postupně poznávají a sbíráme inspiraci i přírodní materiály na pozdější tvoření. Vracíme se z lesa zpět do našeho zázemí. Povídáme si, sdílíme zážitky.

Příprava na oběd, osobní hygiena (11:45-12:00)

Po návratu k jurtě se připravujeme na oběd.

Oběd (12:00-12:30)

Děti se zklidní např. prostřednictvím jednoduchých prstových her, společnou průpovědí – říkankou zahajující obědvání si popřejeme dobrou chuť.

Možnost vyzvednutí dětí, které ve školce neodpočívají, po obědě (12:30-12:45)

V tomto čase vyzvedávají rodiče ze školky ty děti, které zde neodpočívají a chodí domů po obědě. Zároveň probíhá úklid po obědě a chystání dětí, které zde zůstávají na odpočinek.

Odpočinek (12:45-14:00)

Odcházíme všichni do tee-pee. Děti se uvelebí, mladší si přichystají místo na spaní, starší si pohodlně posedají a čteme/vyprávíme si pohádku. Po pohádce starší děti (bez potřeby spánku) z tee-pee odcházejí např. do jurty/na terásku/ven (dle počasí). Vzniká zde prostor pro klidné tematické hry, činnosti a tvoření podporující rozvoj jemné motoriky apod.

Odpolední program v zázemí klubu, svačina, vyzvedávání dětí (14:00-16:00)

Odpoledne máme čas na společné výtvarné, hudební či pracovní činnosti. Děti pomáhají s chystáním svačinky, mají prostor pro volnou hru. Později pak uklízíme náradí, hračky, materiály – zkrátka dáváme zázemí do pořádku. Postupně pro děti přicházejí rodiče. Zde prostřednictvím podání ruky předáme zodpovědnost za děti opět rodičům. Máme možnost vyměnit si s rodiči potřebné informace týkající se uplynulého dne, plánů pro dny nadcházející apod. Rozloučíme se a těšíme se na další den.


TVOŘIVÁ ZAHRADA